

Kodu ve Adı:	IDE1116 Sözlü İletişim ve Sunum Becerileri-II					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Seçmeli	Sınıfı:	1
				Kredisi:	4	
				AKTS:	4	
				Dili:	İngilizce	

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Doç. Dr. Seçil TÜMEN AKYILDIZ
Telefon:	04242370000/3737
E-posta:	stakyildiz@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	Randevu yoluyla görüşme

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	
Telefon:	
E-posta:	
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			8.15-12.00			

İşleniş Yeri:	YY: X	UE:
---------------	-------	-----

Amacı:	: Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce akademik ve profesyonel sunum becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin farklı sunum türlerinin özelliklerini öğrenmeleri, etkili sunum planlama ve gerçekleştirme becerileri kazanmaları, düşüncelerini açık, tutarlı ve ikna edici bir şekilde ifade edebilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik sunum, Pecha Kucha, poster sunumu, yuvarlak masa tartışması ve münazara gibi farklı sözlü iletişim etkinliklerine katılarak eleştirel düşünme, argüman geliştirme, soru-cevap süreçlerini yönetme ve topluluk önünde etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ders sonunda öğrencilerin akademik ve profesyonel ortamlarda İngilizceyi özgüvenli, akıcı ve etkili bir şekilde kullanabilmeleri hedeflenmektedir.
--------	---

Materyali:	Ders materyali olarak kaset ve CD-Rom'lardaki ve ayrıca internetteki ses ve video formatındaki çeşitli dinleme materyalleri kullanılacaktır. Bunlar arasında filmler, günlük konuşmalar, şarkılar ve akademik dersler yer alacak. Alıştırma ödevleri ve materyalleri öğrencilere farklı ortamlarda ve bağlamlarda farklı hedef kitlelerle ihtiyaç duyacakları sözlü iletişim becerilerini geliştirme fırsatları sağlayacaktır
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Bu dersin bir kısmı sınıf tartışması şeklinde olacağından, öğrencilerin derslere düzenli ve zamanında gelmeleri, gerekli belgeleri getirmeleri, aynı zamanda ilgili belgeleri önceden okumaları da beklenmektedir. Sınıf dili İngilizce olup, başka dillerin kullanılmasına izin verilmeyecektir. Belirtilen son teslim tarihinden sonra ders etkinliği, ödev, dönem çalışması vb. ödevli çalışmalar kabul edilmeyecektir.
----------------------	--

Önkoşullar, Eşkoşullar:	Bu ders kapsamında herhangi bir önkoşul bulunmamaktadır.
-------------------------	--

Haftalık Ders Planı (Konular)	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Genel Tanışma ve Ders İçeriğini Tanıtma	YY
	2	Sunum Becerileri ve Sunumun Temel Bölümleri: Giriş, Ana Hatlar, Yol Haritası ve Sonuç	YY
	3	Pecha Kucha Sunumu	YY
	4	Resmî Sunum Teknikleri (Bilgilendirici / İkna Edici Sunumlar)	YY
	5	Akademik Sunum	YY
	6	Öğrenci Sunumları	
	7	Öğrenci Sunumları	YY
	8	Öğrenci Sunumları	YY
	9	Yuvarlak Masa Tartışma Teknikleri	YY
	10	Sınıf İçi Uygulamalar	YY
	11	Sınıf İçi Uygulamalar	YY
	12	Sınıf İçi Uygulamalar	YY
	13	Akademik Sunumda Soru Cevap Tekniği	
	14	Sınıf İçi Uygulamalar	YY
	15	Poster Sunumu Tekniği- Uygulamalar	YY
	16	Münazara Tekniği- Uygulamalar	YY
	17	Final Sınavı	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Vize	X	1	%40
		Derslere aktif Katılım		1	%10
	Genel Sınav	Final	X	1	%50

Kazanımları	2	etkili bir şekilde gerçekleştirebilir.
	3	Sunumlarında uygun giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini kullanarak fikirlerini mantıklı, tutarlı ve anlaşılır bir biçimde ifade edebilir.
	4	Pecha Kucha, poster sunumu ve akademik sunum gibi farklı sunum tekniklerini etkili biçimde uygulayabilir.
	5	Akademik ve profesyonel ortamlarda soru-cevap süreçlerini yönetebilir; görüşlerini kanıta dayalı ve ikna edici bir şekilde savunabilir.
	6	Yuvarlak masa tartışmaları ve münazara etkinliklerinde eleştirel düşünme, argüman geliştirme ve etkili iletişim becerileri sergileyebilir.
	7	Sözlü sunumlarda görsel materyalleri ve teknolojik araçları amaca uygun biçimde kullanarak iletişimin etkinliğini artırabilir.
	8	Bireysel ve grup temelli iletişim etkinliklerinde özgüvenli, akıcı ve etkili İngilizce kullanarak akademik ve profesyonel sözlü iletişim becerileri geliştirebilir.

• **Derse Özel Açıklamalar:** (Gerekli materyal, kitap vs) (Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı)

UE: Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce akademik ve profesyonel sunum becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin farklı sunum türlerinin özelliklerini öğrenmeleri, etkili sunum planlama ve gerçekleştirme becerileri kazanmaları, düşüncelerini açık, tutarlı ve ikna edici bir şekilde ifade edebilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik sunum, Pecha Kucha, poster sunumu, yuvarlak masa tartışması ve münazara gibi farklı sözlü iletişim etkinliklerine katılarak eleştirel düşünme, argüman geliştirme, soru-cevap süreçlerini yönetme ve topluluk önünde etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ders sonunda öğrencilerin akademik ve profesyonel ortamlarda İngilizceyi özgüvenli, akıcı ve etkili bir şekilde kullanabilmeleri hedeflenmektedir.

Ders İçeriği: Ders kapsamında etkili sunum becerilerinin temel ilkeleri, sunumun yapısı ve farklı sunum türleri ele alınmaktadır. Öğrenciler bilgilendirici, ikna edici ve akademik sunumların özelliklerini öğrenerek Pecha Kucha, poster sunumu ve akademik sunum uygulamaları gerçekleştirmektedir. Ders süresince öğrenci sunumları, yuvarlak masa tartışmaları, münazara etkinlikleri ve çeşitli sınıf içi uygulamalar aracılığıyla eleştirel düşünme, argüman geliştirme, etkili soru sorma ve soru-cevap süreçlerini yönetme becerileri geliştirilmektedir. Ayrıca görsel materyallerin ve teknolojik araçların sunumlarda etkin kullanımı üzerinde durulmakta, öğrencilerin akademik ve profesyonel bağlamlarda İngilizceyi akıcı, etkili ve özgüvenli bir şekilde kullanmaları hedeflenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders; anlatım, soru-cevap, tartışma, öğrenci sunumları, Pecha Kucha sunumu, poster sunumu, münazara, yuvarlak masa tartışmaları, akran değerlendirmesi, bireysel ve grup çalışmaları ile teknoloji destekli uygulamalar kullanılarak yürütülmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkisi:

0: Desteklenmiyor

1: Kısmen Destekleniyor

2: Tamamen Destekleniyor

1. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.	2. İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.	3. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.	4. İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.	5. Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.	6. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir..
1	0	1	0	0	0
7. İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve kültürel bilgi birikimini kullanabilir.	8. İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürlerarası kaynaklardan yararlanabilir.	9. Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.	10. Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.	11. Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.	12. Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.
2	1	1	1	0	1
13. Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel	14. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket				

bağlamlarda Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.	eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.					
2	1					

**Hazırlayan
Kişi(ler) ve
Hazırlanma
Tarihi**

Doç. Dr. Seçil TÜMEN AKYILDIZ